제2회 숙명여대 교양교육연구소 국제 학술대회

디지털 네이티브 세대를 위한 대학기초교양교육의 현재와 미래

일시 2022년 1월 8일 13:00 - 18:00
장소 ZOOM 온라인 회의실

초대의 글

오늘날 대학생들은 디지털 기술과 더불어 성장해 다양한 디지털 기기를 다루는 데 능숙한 디지털 네이티브(Digital Native)입니다. 교양교육은 대학생들이 시민으로서 갖추어야 하는 지성과 교양, 인성의 함양을 담당한다는 점에서 새로운 세대를 위한 혁신적인 교육의 내용과 방법을 적극적으로 모색해야 하는 시점에 있습니다.

본 학술대회는 〈디지털 네이티브를 위한 대학 기초교양교육의 현재와 미래〉라는 주제를 중심으로 한국, 일본, 미국, 프랑스, 핀란드 등 다양한 국가의 학자들이 디지털 네이티브를 위한 새로운 교양교육을 디지털 리터러시, 글쓰기 교육, 토론 교육, 시민성 교육 등 다양한 국면에서 모색합니다. 이로써 디지털 사회의 변화에 능동적으로 대응하고 디지털 문화를 주도할 수 있는 능력을 갖춘 학습자를 길러내는 교육의 내용과 방법을 고찰하고자 합니다.

숙명여자대학교 교양교육연구소장 황영미 드림

| 주 관 | 숙명여자대학교 교양교육연구소 | 후 원 | 대한민국 교육부, NRF 한국연구재단, 숙명여자대학교

제2회 숙명여대 교양교육연구소 국제 학술대회

디지털 네이티브 세대를 위한 대학기초교양교육의 현재와 미래

시 간	소요	행사내용	주 관
《 개회식 행사 》zoom 1			
개회식 개회			사회자: 김지윤(숙명여대)
1:00-1:05	5´	개회사	숙명여대 교양교육연구소장 황영미
1:05-1:10	5´	환영사	숙명여대 기초교양대학장 모영규
《 1부 》			
1:10 -3:10 〈zoom1〉	각 발표 30분	주제 발표	• 田上 遼／Ryo TANOUE (Komaba Organization for Educational Excellence, College of Arts and Sciences, The University of Tokyo) “First-Year Seminar for science students at the University of Tokyo” 토론자: 김응교 (숙명여대) • Paulos Huang (University of Helsinki) "Digital Challenges to the Essence of Human Beings“ 토론자: 이상원(서울대) • Jan. M. Osborn, (LA chapman University) “Meeting the Needs of Digital Natives in General Education in the U.S.” 토론자: 이상철(성균관대) • 한수영(중앙대) 제목: 디지털 네이티브를 위한 고전 읽기 교육 토론자: 홍인숙(홍익대)
3:10~3:20	10	휴식	
3:20~4:20	60	종합토론	좌장 : 송하석(아주대)
4:20~4:30	10	휴식	

| 주 관 | 숙명여자대학교 교양교육연구소 | 후 원 | 대한민국 교육부, NRF 한국연구재단, 숙명여자대학교

제2회 숙명여대 교양교육연구소 국제 학술대회

디지털 네이티브 세대를 위한 대학기초교양교육의 현재와 미래

《 2부 》			
숙대세션 〈zoom1〉	4:30~ 5:40	세션 발표	• 좌장 : 이진남(강원대) • 발표1: 구자황(숙명여대) 제목: 대학 글쓰기 교육의 장면들-쓰기 주체와 매체 환경이 대학 글쓰기에 미친 영향 토론자: 이윤빈(덕성여대) • 발표2. 김지윤, 신희선, 서정혁(숙명여대) 제목: 디지털 환경과 온라인 비대면 토론 대회 토론자: 강옥희(상명대) • 발표3: 윤희정, 김경아, 김지은(숙명여대) 제목: 세시리 교육에서 활용할 수 있는 온라인 교수 학습방법 토론자: 조혜승(한국여성정책연구원)
외부세션 〈zoom2〉	4:30~ 5:40		• 좌장 : 박승억(숙명여대) • 발표1. G. Jean-maire(고려대), Arnaud Duval(단국대), “Tele-debates between international learners: from the pandemic to returning to class” 토론자: 경혜영(강원대) • 발표2. 정현선(경인교대) 제목: 대학 교양 수업의 디지털 미디어 시민성 프로젝트 토론자: 옥현진(이화여대) • 발표3. 서윤경(서울여대) 제목: 기초교양교육으로서 온라인 기반 디지털 리터러시 수업 운영 사례 토론자: 임상훈(한남대)
휴식	5:40 ~ 5:50		

《 3부 》		
종합토론 zoom 1	5:50~ 6:10	2부 2개 세션별 좌장이 정리해서 발표 (20‘)
폐회식	6:10~ 6:15	폐회

주 관	숙명여자대학교 교양교육연구소	후 원	대한민국 교육부, NRF 한국연구재단, 숙명여자대학교